



海星中学附小

2023 年度六年级高级华文测验 (一)

试卷 (二)

QUESTION BOOKLET

日期: 3 月 1 日

时间: 10:30 am 至 11:50 am

1 小时 20 分钟

姓名: _____ ()	班级: 六年级 () 班
---------------	---------------

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 敏捷	2 说服	3 吃力	4 心想事成
5 克服	6 昏暗	7 支持	8 心满意足

一个凉爽的夜晚，一个肥胖的年轻人决定出去跑步，因为他再也不想听到别人取笑他。路上虽然 Q1，四处也非常安静，却阻止不了他减肥的决心。

从来没有跑过步的他跑了一会儿，就觉得很累，总想要停下来。但是，他知道只要自己今天停下来，以后就再也没有勇气开始了。他告诉自己必须 Q2 懒惰的心理，才能做出改变。于是，他深吸一口气，把所有的精力都集中到脚下。平时动作并不 Q3 的他，这次好像有强大的力量 Q4 着他，使他的脚步变得灵活，让他跑得更快，呼吸也越来越轻松。

当他终于到达了目的地时，他感到 Q5。他做到了以前做不到的事。从此，他决定天天跑步，为自己的健康努力。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

现在的父母常常会因为不想让孩子失望，而对孩子有求必应。父母 Q6（终）爱孩子是人之情，生长在这样的家 Q7（厅）的孩子虽然很幸福，但似乎 Q8 缺点了什么。

近日美国一位心理学家主张家长拒绝儿童的一些要求。他 Q9 提议家长不要总是满足孩子的要求，要让孩子学会接受别人的拒绝。父母如果要让孩子能够勇敢地面对困难、迎接挑战，就要从小给他学习的机会。因此，适当地对孩子说“不”、“不行”、“不可以”，对孩子的成长是非常重要的。

当然，如果一直拒绝和否定孩子，也不利于他的成长。在大多数的场合，对于孩子的进步和良好 Q10 表达，还是应该以肯定和鼓励为主。

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

那一天放学后，我因为上课捉弄同学而被老师罚站在课室外。我望着下个不停的雨，心里不禁有些慌张。我不是因为被罚而害怕，而是怕下雨时总会来给我送伞的父亲会看到我被罚！如果父亲看到他平时最引以为傲的儿子这个样子，会不会……我真不敢再想下去。

“不过，也许父亲不会来吧！他最近刚做完手术，一定会留在家好好休息。再说，父亲的左手还包着很厚的纱布，拿东西不方便。”我安慰自己。可是，让我意想不到的是父亲竟然来了！他右手拿着一把伞，手臂下夹着另一把伞。他虽然走得很慢，但仍然一步一步地向我走来。我不敢抬起头看父亲的脸。

突然，父亲停住了，一动也不动。“父亲一定看到我了！我好想找个地洞钻进去！”我低下了头，自责、悔恨的泪水流了下来。我觉得父亲一定会生气地走掉。

“拿着。”父亲说，紧接着把一把伞塞给我。我满脸通红地接了过来。父亲全身都湿透了，脸上露出了悲伤和失望的表情。

我接过了伞。父亲长叹一声，头也不回地走了。看着他的背影，我心里做了一个决定……

（改编自中一速成练习篇章）

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。
(4分)

Q11 最近, 父母联络不到在外国工作的哥哥, 非常焦急。

Q12 奶奶要回乡下去了, 送别时, 我难过地流下了眼泪。

(Q13-Q14) 试比较父亲和作者看到对方时的反应和原因, 然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		反应	原因
Q13	作者看到父亲	答案须写在作答簿上	
Q14	父亲看到作者		

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题, 然后把答案写在作答簿上。

Q15 父亲把伞交给作者时, 作者有什么反应? (1分) 为什么作者会有这个反应? (2分) 你认为作者接下来会怎么做? (1分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目, 在作答簿上相应的格子里打钩(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	父亲的爱	在作答簿上的 格子里打钩
(2)	我被处罚了	

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

从前有一个国王，常常需要与其他国家的国王传递秘密书信，所以需要一个值得信任、行动快速的传信人。经过层层比赛，最后只有明华和阿强让国王满意。可是，国王只需要一个人，而他们两个人都很优秀。国王感到左右为难。

后来国王想到了一个好办法。他交给明华和阿强一人一个信封，并对他们说：“明天下午明华去北门，阿强去南门，把信交给一位穿着黑色衣服的老人。”国王停了一下，接着说：“看了信之后，他会告诉你们接下来应该怎么做。记住：你们不可以自己打开这封信。最先完成任务的人就是优胜者！”“我们一定会完成任务的！”两位少年胸有成竹地大声回答。

第二天，明华一早就前往北门，他一直注视着过往的路人，害怕错过穿黑色衣服的老人。到了中午，他始终没看到穿黑衣的老人。他心想：这样下去肯定会输的。反正这里没人，不如自己打开信封看一下接下来该怎么做？于是，明华就打开了信封，只见上面写着：马上叫明华去见国王。明华心里暗暗得意，立刻骑上马向前奔去。在南门的阿强也很着急，却一直忍住想要打开信封的冲动。

突然，阿强听到国王到来的声音。他看到站在国王旁边信心满满的明华，心想：明华赢了。没想到国王却说：“获胜者是阿强！”阿强听了，百思不得其解。

接着，国王告诉他们：“其实，今天我要求所有的老人都别穿黑色的衣服。”明华听了，恍然大悟，终于明白为什么自己会输了比赛。

（改编自网络故事）

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思然后把答案填写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 感到左右为难(第一段)

Q18 心里暗暗得意(第三段)

Q19 国王为什么需要传信人?(1分) 国王对传信人有什么要求?(2分)

Q20 国王给明华和阿强什么指示?(3分) 他们有什么反应?(1分)

Q21 请用不超过15个字, 写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q22 为什么国王说阿强赢了这场比赛?(3分) 从这里可以看出国王是个怎样的人?(1分)

Q23 阿强虽然很着急, 但还是不打开信封。你同意他的做法吗? 为什么?(2分) 试举生活中的例子加以说明。(3分)

完



海星中学附小

2023 年度六年级高级华文测验（一）

试卷（二）

ANSWER BOOKLET

姓名：_____（ ）	成绩：_____ / 60
班级：六年级（ ）班	家长签名：_____

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解（一）（6题16分）

Q11-Q12 （4分）

Q11

Q12

（Q13-Q14）试比较父亲和作者看到对方时的反应和原因，然后把答案写在表格里。（4分）

		反应	原因
Q13	作者看到父亲		
Q14	父亲看到作者		

Q15-Q16

Q15 父亲把伞交给作者时，作者有什么反应？（1分）为什么作者会有这个反应？（2分）你认为作者接下来会怎么做？（1分）

Q16（4分）

(1)	父亲的爱	
(2)	我被处罚了	

三 阅读理解（二）（7题24分）

Q17 - Q18 （4分）

Q17 感到左右为难（第一段）

Q18 心里暗暗得意（第三段）

Q19 国王为什么需要传信人？（1分）国王对传信人有什么要求？
（2分）

Q20 国王给明华和阿强什么指示？（3分）他们有什么反应？（1分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q22 为什么国王说阿强赢了这场比赛？（3分）从这里可以看出国王是个怎样的人？（1分）

Q23 阿强虽然很着急，但还是不打开信封。你同意他的做法吗？为什么？（2分）试举生活中的例子加以说明。（3分）

❧❧完❧❧

海星中学附小

2023 年度六年级高级华文测验 (一) 参考答案 (经修改)

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组		课文	B 组		课文
Q1	6	P5-2	Q6	疼	P5-2
Q2	5	P6-1	Q7	庭	P6-2
Q3	1	P6-3	Q8	缺少	P5-4
Q4	7	P4-9	Q9	建议/提醒	P4-5
Q5	8		Q10	表现	

二、阅读理解 (一) (6 题 16 分)

Q11 焦急: 慌张Q12 难过: 悲伤

**每个代词错误每题扣半分。

(Q13-Q14) 试加以比较父亲和作者看到对方时的反应和原因, 然后把答案写在作答簿的表格里。(4 分)

		反应	原因
Q13	作者看到父亲	很吃惊 (0.5), 也觉得羞愧/不好意思、 惭愧, 不敢 (抬起头) 看 父亲的脸 (0.5 分) 感受和动作都要有才会得 0.5 分, 如果只写了其中一个部分, 不得分, 但是原因可以照看	没想到父亲刚做完手 术, 还给作者送伞 (0.5 分), 但他却被处罚 (0.5 分)
Q14	父亲看到作者	非常惊讶 (0.5 分), 停住了 / 一动也不动 (0.5 分)	没想到 (0.5 分) 会看到 (引以为傲的) 儿子被 处罚 (0.5 分)

• 写错时间点的反应, “原因” 也不看了

Q15 父亲把伞交给作者时，作者有什么反应？（1分）为什么作者会有这个反应？（2分）你认为作者接下来会怎么做？（1分）父亲把伞交给作者时，作者觉得羞愧/惭愧/不好意思（0.5分），满脸通红地接过了伞（0.5分）。因为父亲刚做完手术，手不方便拿东西，还给作者送伞/父亲以作者为傲，但是他却做错事，让老师处罚了/父亲看见作者被罚了，但也没有立刻走掉，还是把伞给了作者（1分），作者觉得自己的行为让父亲失望了/觉得对不起父亲（1分）。我认为作者会改过自新/作者不再捉弄同学了（1分）。

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	父亲的爱	√
(2)	我被处罚了	

- 回答的方式：例子 1+说明 1+例子 2+说明 2
- 只需写出 2 个例子和相应的说明
- 正确例子得 1 分，正确的相应说明得 0.5 分
 - 每次下雨时，父亲总会来给作者送伞（例子：1 分），以免作者淋雨生病（说明：0.5 分）
 - 父亲自己受了伤，行动也不是很方便，但还是坚持为孩子送伞（例子：1 分），只为了不让孩子淋雨生病，就算自己再辛苦、麻烦也愿意（说明：0.5 分）
 - 父亲知道作者做错了事，也没有骂他（例子：1 分），是因为会顾及到作者的感受，更是想给作者时间自己反省（说明：0.5 分）
 - 当父亲发现引以为傲的儿子被老师罚站在课室门口时，他并没有立刻掉头就走，还是忍住了自己脾气，上前把伞交给了儿子（例子：1 分），可见就算在气头上，父亲还是关心作者，不希望作者淋雨生病（说明：0.5 分），充分地表现出了对作者的爱。

阅读理解（二）（7 题 24 分）

Q17 感到左右为难（第一段）

(W) 国王 (C) 认为明华和阿强都很优秀（0.5 分），但他只需要一个人当传信人（0.5 分），(A) 不知道应该选谁（1 分）。

Q18 心里暗暗得意 (第三段)

(W) 明华(C) 看了信后, 知道了国王给的指示 (0.5 分), (C) 觉得自己一定会赢得这场比赛 (0.5 分), (A=F) 感到很高兴 (0.5 分) 却又 (A) 没有表现出来 (0.5 分)。

Q19 国王为什么需要传信人? (1 分) 国王对传信人有什么要求? (2 分)

因为 (E) 国王常常需要与其他国家的国王传递秘密书信 (1 分)。他需要一个值得信任 (1 分), 行动快速的传信人 (1 分)。

Q20 国王给明华和阿强什么指示? (3 分) 他们听了有什么反应?

国王交给他们一人一个信封, 并让明华第二天去北门, 阿强去南门 (1 分), 把信交给一位穿着黑色衣服的老人 (0.5 分), 然后完成老人叫他们做的事 (0.5 分), 但是在找到那位老人之前他们都不可以打开那封信 (1 分)。

两个少年都很有信心/胸有成竹 (0.5 分) 地答应国王他们一定会完成任务。 (0.5 分)

Q21 请用不超过 15 个字, 写出短文中第四段的段落大意。 (4 分)

阿强不明白自己怎么会赢了比赛。 (14)

阿强不明白为什么赢的不是明华。 (14)

Q22 为什么国王说阿强赢了这场比赛? (3 分) 从这里可以看出国王是个怎样的人? (1 分)

因为国王吩咐所有老人那天都不能穿黑色的衣服 (0.5 分), 明华和阿强不打开信封是不可能完成任务的 (0.5 分), 明华为了早点完成任务打开了信封 (0.5 分), 阿强因为答应了国王, 坚持不打开信封 (0.5 分), 让国王觉得他可以相信阿强 (1 分)。国王是个聪明的人。 (1 分)

- A 的答案必须显示出国王的聪明, 那么 B 的“国王是聪明的”才可以给予分数。如果 A 答案看不出国王的聪明, 那么 B 就算学生写出了一部分答案, “聪明”也不能得分

Q23 阿强虽然很着急，但还是不打开信封。你同意他的做法吗？

为什么？（2分）试举生活中的例子加以说明。（3分）

我同意他的做法。因为我们答应了别人的事一定要做到（1分），这样才能让别人相信我们（1分）。

（事件+经过）有一次，我忘了带钱，没钱吃饭，便向朋友借了钱，我答应朋友第二天一定还钱给他（例子：1分）。（结果）隔天，当我把钱还给朋友时，他很开心（1分），说我是个守信用的人，一点都不担心我会不还钱。（说明/好处：1分）

- A 答案要求写出两个部分：原因（答应了要做到）+ 好处/说明（得到他人的信任）
- A 答案写“阿强听话，没有打开信封 / 因为他答应了，没有做”得1分
- B 答案的分数为：事件（2分）+ 说明/好处（1分）

4
END